

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Prioritná os | | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu | | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy | | Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda  Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m.–Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti | | Krúžok - vývoj energetiky |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti | | 26. 10. 2022 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti | | Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda  Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m.–Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda, učebňa č. 36 |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti | | Ing. Ľudovít Kura |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | | <http://www.sosds.sk/?p=20201116&lg=sk> |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Téma: Základné pojmy a diagramy zaťaženia  Študenti počas stretnutia sa zaujímajú o témy, robia si poznámky, kladú veľa otázok a prejavujú veľký záujem.  Pomocou audiovizuálnej techniky sme sa priblížili k tematike, čo zbližuje žiakov ku skutočným predstavám o základných pojmoch v energetike a o diagrame zaťaženia elektrizačnej sústavy SR.  Pojem burzového obchodovania s elektrinou / Pražská burza, Lipská burza a Viedenská burza / im nebola známa, ako ani voľný nákup a predaj elektriny na základe **pásiem** v **diagrame zaťaženia** v trhových podmienkach.  Medzinárodná spolupráca pri vyhodnoteniach diagramov výroby a spotreby elektriny im rozšíril predstavu o úzkej spolupráci okolitých štátov v reálnom čase. | | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ľudovít Kura | |
| 1. Dátum | 26. 10. 2022 | |
| 1. Podpis |  | |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Angelika Vajdaová | |
| 1. Dátum | 26.10. 2022 | |
| 1. Podpis |  | |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti

Fotodokumentácia

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY5 |
| Aktivita, resp. názov seminára | Mimoškolská činnosť/krúžok: Vývoj energetiky |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania seminára/aktivity: Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda

Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským – Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda

Dátum konania seminára/aktivity: 26.10.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 14:10 hod do 16:10 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Ing. Ľudovít Kura |  |

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Levente Agh |  |
| 2 | Tamás Benkovszky |  |
| 3 | Dávid Bertók |  |
| 4 | Ádám Fukács |  |
| 5 | Bálint Haluška |  |
| 6 | Gergely Hodosi |  |
| 7 | Szilárd Hordósi |  |
| 8 | Krisztián Juhos |  |
| 9 | Mátyás Kristóf |  |

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 10 | Elrid Ljikaj |  |
| 11 | Dániel Nagy |  |
| 12 | Péter Nagy |  |
| 13 | Áron Ollé |  |
| 14 | Ernest Pálffy |  |
| 15 | Štefan Sipos |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |