

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Prioritná os | | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu | | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy | | Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda  Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m., Gyulu Szaóa 21, 929 01 Dunajská Streda |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti | | Krúžok CNC obrábanie |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti | | 18.10.2022 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti | | Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda  Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m., Gyulu Szaóa 21, 929 01 Dunajská Streda, miestnosť č.33 |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti | | Ing. Mária Valocsayová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | | <http://www.sosds.sk/?p=20201116&lg=sk> |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Slabé stránky CNC obrábania 3. Použité počítačové programy   Cieľom stretnutia bolo oboznámiť žiakov výhodami modernej formy trieskového obrábania. Vychádzali sme z poznatkov predmetu strojníctva, kde sa zameriavalo na prednosti všetkých obrábacích strojov. Porovnávali sme danosti moderných CNC strojov a zistili sme, že prednosti, ako napríklad virtuálny priebeh rezania premôžu nevýhody .  V dnešnej dobe strojárstvo je úzko spojené s IKT technológiou, preto treba vedieť aké počítačové programy potrebujeme k tomu, aby prebehlo rezanie.  Konkrétne sme premietli program PROGE CAD, ktorým môžeme nakresliť technický výkres, nasledoval program CUT2D, kde už vložený výkres prispôsobíme a vygenerujeme kódy a tie potom vložíme do tretieho programu Mach3, ktorý štartuje samotný CNC stroj. | | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Mária Valocsayová | |
| 1. Dátum | 18.10.2022 | |
| 1. Podpis |  | |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Angelika Vajdaová | |
| 1. Dátum | 19.10.2022 | |
| 1. Podpis |  | |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti

Fotodokumentácia

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY5 |
| Aktivita, resp. názov seminára | Mimoškolská činnosť/krúžok: CNC obrábanie |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania seminára/aktivity: Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda,

Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským – Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda

Dátum konania seminára/aktivity: 18.10.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 14:10 hod do 16:10 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Ing. Mária Valocsayová |  |

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Zsolt Boros |  |
| 2 | Adrián Bugár |  |
| 3 | Ákos Cséfalvay |  |
| 4 | Áron Kovács |  |
| 5 | Balázs Kovács |  |
| 6 | Márk Nagy |  |
| 7 | Kevin Hájos |  |
| 8 | Máté Koller |  |
| 9 | Zsolt Majthényi |  |

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 10 | Bence Nagy |  |
| 11 | Richard Németh |  |
| 12 | Adrián Pauček |  |
| 13 | Mihály Pongrácz |  |
| 14 | Dávid Tóth |  |
| 15 | János Máté Tóth |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |