

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy | Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda  Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m.–Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti | Krúžok - vývoj energetiky |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti | 9. 2. 2022 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti | Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda  Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s v.j.m.–Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda, učebňa č. 36 |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti | Ing. Ľudovít Kura |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <http://www.sosds.sk/?p=20201116&lg=hu&skl=sosds> |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Téma patrí do druhej etapy plánu práce krúžku, v ktorom sa preberá problematika výroby elektriny a jej podrobné vysvetlenia aj s pomocou audiovizuálnej techniky.    Temat. celok: **2.Výroba elektrickej energie, charakteristika jednotlivých typov**  **Témy stretnutia: 1.** Kombinovaná výroba energie  2. Malé kogeneračné jednotky  3. Paroplynový cyklus  4. Vodné elektrárne  5. Energia riečneho toku  6. Výkon a výroba vodnej elektrárne  7. Vodné elektrárne Orava, Váh, Gabčíkovo, Liptovská Mara, Ružinov,    Študenti počas stretnutia sa zaujímajú o témy, robia si poznámky, kladú veľa otázok a prejavujú veľký záujem o technické informácie z tejto oblastí. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ľudovít Kura |
| 1. Dátum | 9.2.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Angelika Vajdaová |
| 1. Dátum | 14.2.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti

Fotodokumentácia

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY5 |
| Aktivita, resp. názov seminára | Mimoškolská činnosť/krúžok: Vývoj energetiky |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania seminára/aktivity: Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda

Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským – Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda

Dátum konania seminára/aktivity: 09.02.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 13:20 hod do 15:20 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Ing. Ľudovít Kura |  |

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Szabolcs Bábics |  |
| 2 | Balázs Cseh |  |
| 3 | Alex Csölle |  |
| 4 | Adrián Füri |  |
| 5 | Patrik Horváth |  |
| 6 | Ladislav Kázmér |  |
| 7 | Dániel Lipka |  |
| 8 | Máté Nagy |  |
| 9 | Zsolt Nagy |  |

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 10 | Máté Soós |  |
| 11 | Dominik Szeif |  |
| 12 | Dávid Vígh |  |
| 13 | Krisztián Vörös |  |
| 14 | Norbert Zsabka |  |
| 15 | Dário Szabo |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |